

QUILMES, 12 de marzo de 2019

VISTO el expediente N° 827-0754/18, y

CONSIDERANDO:

Que resulta prioritario continuar con la construcción de espacios que permitan fortalecer vínculos académicos y de formación al interior de la comunidad universitaria.

Que a partir de una reciente encuesta realizada en conjunto desde la Unidad de Formación y Capacitación docente, el Ciclo Introductorio, el Diploma en Ciencias Sociales y las Carreras de Profesorado se detectó un notable interés de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes y personal administrativo) para continuar con la tarea comenzada durante 2018 en cuanto a propuestas de formación y capacitación se refiere.

Que teniendo como antecedente los encuentros realizados con anterioridad que han sido declarado de interés por este Consejo Departamental Res (CD). 145/18 y cuyo objetivo fue brindar un espacio académico coordinado para el trabajo mancomunado que privilegia el desarrollo de prácticas, estrategias, saberes y experiencias

Que es relevante el establecimiento de un calendario de formación y capacitación que permita programar las acciones y difundirlas en tiempo y forma a través de la Unidad de Formación y Capacitación y las Carreras vinculantes.

Que los contenidos abordados en dichos encuentros han sido producto de lo manifestado como área de interés por los miembros de nuestra comunidad académica

Que dichos encuentros tendrán formato de conversatorios, seminarios y talleres según lo requiera la propuesta, convocándose para su realización a profesionales de nuestra comunidad universitaria así como a especialistas de otras universidades.



Que la Comisión de Asuntos Académicos ha emitido un despacho favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

RESUELVE

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el calendario de encuentros de formación y capacitación que realizará la Unidad de Formación y Capacitación Docente para el año 2019, a realizarse en la sede de la Universidad Nacional de Quilmes, tal como se detalla en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 041/19



Mg. Néstor Daniel González
Vice-Director
Departamento de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

ANEXO

Calendario.

- 3 (tres) encuentros que estarán orientados a trabajar temáticas sobre evaluación
- 3 (tres) encuentros que abordarán el tema de la tecnología en los entornos educativos
- 3 (tres) encuentros en los que se desarrollarán problemáticas en torno a la inclusión como tema a debatir.

La propuesta está prevista para ser realizada a lo largo del año calendario, desde marzo a noviembre de 2019.

Fundamentación de los encuentros

La Unidad de Formación y Capacitación docente del Departamento de Ciencias Sociales, tiene como responsabilidad y función proponer el desarrollo de actividades de formación y capacitación docente a través de la realización de seminarios, talleres, y jornadas. Además de promover espacios de trabajo conjunto entre las Unidades Académicas y Programas Institucionales y Especiales para generar propuestas específicas de capacitación y formación docente (R.C.D. 062/18). Anexo).

La organización de dichas actividades en un calendario sostenido a lo largo del año lectivo facilita la tarea y permite que estos encuentros sean contemplados como parte de las acciones que el Departamento de Ciencias Sociales tiene programadas.

El establecimiento de tiempos y propuestas temáticas sobre las que promover estos espacios de trabajo ha sido producto de lograr un dialogo entablado con el Ciclo introductorio en Ciencias Sociales, la Diplomatura en Ciencias Sociales, las Carreras del Profesorado y el Consejo Consultivo que acompaña la gestión de esta unidad.

ANEXO RESOLUCIÓN (C.D.) N° 041/19



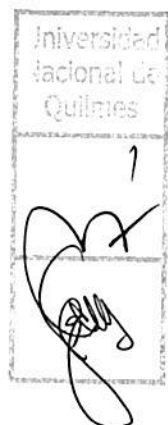
Sin dejar de mencionar a quienes, desde los distintos ámbitos institucionales, y como actores integrantes de la comunidad del Departamento de Ciencias Sociales así lo enunciaron con la participación activa en los encuentros o expresándose a través de una encuesta realizada a tal fin.

Las áreas temáticas que se incluyen en este anexo responden a los intereses registrados y sistematizados por quienes asistieron a los encuentros durante 2018 y se profundizaron en una pesquisa abierta a toda la comunidad universitaria.

Las mismas responden a los cambios que la Universidad promueve que tienen como protagonista a la tecnología, la revisión de los aspectos asociados a la evaluación y por último, y no menos central para la institución, la discusión en torno a la problemática de la inclusión como parte de una política de ampliación de derechos en materia de educación superior. Con el objetivo de generar actividades y espacios de reflexión sobre los aspectos vinculados a la práctica de lxs docentes de los ciclos mencionados, hemos previsto estas formas de trabajo y encuentro que pretenden estimular la apropiación de herramientas que mejoren la práctica docente universitaria. Por su parte, responden a las necesidades que la Universidad considera como parte de una serie de cambios que tienen como protagonista a la tecnología, la revisión de los aspectos asociados a la evaluación y por último, y no menos central para la historia de la institución, la discusión en torno a la problemática de la inclusión como parte de una ampliación de derechos de lxs estudiantes a formar parte de la educación superior.

Por último, y, con la pretensión de mejorar los niveles de trabajo y articulación con el resto de la comunidad universitaria docente se asume el compromiso de avanzar en el desarrollo de más acciones en distintos formatos de trabajo que ayuden a cumplir los objetivos que se enuncian.

ANEXO RESOLUCIÓN (C.D.) N° 041/19



Objetivos

- Generar un espacio de socialización de experiencias que contribuya a mejorar la formación y práctica docente.
- Construir nuevas posibilidades en materia de trabajo en el aula que permitan sostener la actualización y mejorar la articulación entre la práctica áulica y la teoría.
- Propiciar la consolidación de espacios de reflexión sobre la propia práctica docente en educación superior y la identificación colectiva de herramientas de resolución de problemas.

Antecedentes

Durante 2018, junto con el Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales y el Diploma en Ciencias Sociales se realizó el Conversatorio sobre Educación y Tecnología actividad que fue declarada de interés académico en el ámbito del Departamento de Ciencias Sociales (R.C.D.145/18) y de la cual participaron docentes del departamento y estudiantes avanzados de las distintas carreras. En ese marco, se realizaron 4 (cuatro) encuentros que se extendieron entre agosto y octubre de 2018. Durante dichos encuentros se debatieron aspectos vinculados a la relación entre educación y tecnología que abarcaban contenidos teóricos y presentación así como uso de herramientas para su aplicación en el aula. La modalidad de conversatorio fue elegida por considerar que la estimula el intercambio y la socialización de experiencias y saberes, al tiempo que favorece el encuentro y el debate.

El 7 y el 14 de noviembre del pasado año, se abordaron a lo largo de 2 (dos) encuentros, problemáticas en torno a la evaluación. En el primero, se reflexionó sobre las orientaciones que adquieren en la actualidad las políticas de evaluación del sistema educativo argentino. en particular, se trabajó en la ANEXO RESOLUCIÓN (C.D.) N° 041/19



identificación de los sentidos que orientan a dichas políticas, los actores que intervienen en su definición y su materialización en programas y medidas concretas. En el segundo de estos encuentros se avanzó en la problematización del concepto de evaluación con la intención de construir desde lo metodológico propuestas de intervención que recuperen, revaloricen y resignifiquen los aportes que la tarea evaluativa tiene para la enseñanza, con el objetivo de traducirlas en clave didáctica.

Asimismo, se encuentran entre los antecedentes los encuentros de diálogo y reflexión de lxs docentes de los cursos del ciclo inicial y ciclo introductorio del Departamento, y otros cursos transversales (R.C.D. 151/15) cuyo objetivo fue brindar un espacio académico coordinado para el trabajo conjunto que privilegiara el análisis y la puesta en común de prácticas, estrategias, saberes y experiencias.

Todas las acciones, en sus distintos formatos, fueron realizadas por especialistas de la Universidad Nacional de Quilmes y de otras universidades, para generar de este modo, la pluralidad de perspectivas. El recorrido realizado hasta el momento señala el interés de emprender actividades articuladas orientadas a fortalecer las capacidades docentes y construir de manera colaborativa nuevas herramientas para abordar las problemáticas identificadas.

ANEXO RESOLUCIÓN (C.D.) N° 041/19

